

И.о. директора
МБОУ «Набережная СОШ»

О.Н. Карпова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ "Енабердинская СОШ" дошкольная группа
на 2025-26 учебный год**

д. Енабердино, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ "Енабердинская СОШ" дошкольная группа

Менделеевского муниципального района на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами для ДОО СанПин 2.4.1.3049-13 от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 г № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Региональными документами:

- «Закон РТ «Об образовании» Закон РТ от 9 июля 2012 г. № 43 "О внесении изменений в Закон Республики Татарстан "Об образовании"
- Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных учреждениях МО и Н РТ №4886/8 от 05.08.2008 г.;

Локальными актами ДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Енабердинский детский сад «Ромашка»
- Образовательная программа , реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учебный план МБОУ "Енабердинская СОШ" дошкольная группа

является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса ДОУ с учетом специфики дошкольного учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (введен приказом МО и РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014;
- Региональной программы дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой, 2012г.;
- Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку Р.А. Кузнецова, Ижевск 2015г

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой

образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 40% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в музыкальном, физкультурном залах. Музыкальное воспитание и физическая культура проводится воспитателями.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. НОД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между НОД в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- в первой младшей группе – не более 10 минут
- во второй младшей группе – не более 15 минут
- в средней группе – не более 20 минут
- в старшей группе – не более 25 минут
- в подготовительной группе – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (НОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. НОД с детьми старшей и подготовительной осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляет не более 10 мин. НОД осуществляется непосредственно в первую половину дня.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность

Организованная образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- 1.1. Социально-коммуникативное развитие;
- 1.2. Познавательное развитие;
- 1.3. Речевое развитие;
- 1.4. Художественно-эстетическое развитие;
- 1.5. Физическое развитие.

Образовательная деятельность детей в режиме дня. Совместная деятельность взрослого и детей – деятельность, которая осуществляется помимо ООД в блоке совместной деятельности по образовательным областям.

Цели образовательной деятельности в режиме дня:

Охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;

Формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений

Формирование у детей положительного отношения к труду.

Самостоятельная детская деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, соответствует СанПин 2.4.1.3049-13:

	2-3 года	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД	8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
СанПиН 2.4.1.3049-13(максимум)	1,5 ч	2ч. 45 мин	6 ч.15мин	8ч 30 мин

Вариативная часть.

В соответствии с Методическими рекомендациями в первой, второй младших группах и средней группе работа по НРК реализуется вне учебных видов деятельности в форме общения в режимные моменты, организации игр, ознакомления с художественной литературой;

В соответствии с Методическими рекомендациями, начиная со старшей группы, вводится обучение детей родному это как удмуртскому языку в первую половину дня. Третья НОД по обучению детей удмуртскому языку проводится на закрепление пройденного материала в режимные моменты.

Кроме НОД воспитатель ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от НОД время, а также работу с родителями. Воспитатель создаёт языковую среду в общении с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей удмуртскому языку. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

**Учебный план непосредственной образовательной деятельности
МБОУ "Енабердинская СОШ" дошкольная группа
на 2025-2026 учебный год**

1	Инвариантная (обязательная) часть	Виды ООД	1мл. гр	2 мл.гр	Ср.гр	Ст. гр.	Подг.гр
			Количество часов в неделю				
			1	2	2	2	3
1.1	Познавательное развитие	ФЭМП	1	2	2	2	3
		Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	2
		Формирование целостной картины мира		1	1	1	1
		Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность в режимные моменты					
1.2	Речевое развитие	Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность в режимные моменты	2	1	1	2	2
		Развитие речи	2	1	1	2	1
		Обучение грамоте					1
		Чтение художественной литературы					
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы					
		Развитие первичных представлений об окружающем мире, предметно-исследовательская деятельность					
		Музыка	4	4	4	5	5
		Рисование	2	2	2	2	2
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	Лепка	1	1	1	2	2
		Аппликация	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Физическое развитие	3	3	3	3	3
		Физическое развитие	3	3	3	3	3
1.4	Физическое направление	Физкультура	3	3	3	3	3
		Физическое развитие	3	3	3	3	3
		ИТОГО	10	10	10	11	13
		Вариативная часть					
2.	НРК (ООД удмуртский язык)	Детальность в режимных моментах	2	2	2	2	2
		Детальность в режимных моментах	2	2	2	2	2
		Детальность в режимных моментах	2	2	2	2	2
		Детальность в режимных моментах	2	2	2	2	2
ВСЕГО		Детальность в режимных моментах	10	10	10	14	15
		Детальность в режимных моментах	10	10	10	14	15
		Детальность в режимных моментах	10	10	10	14	15
		Детальность в режимных моментах	10	10	10	14	15

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Возраст			
1 младшие (с 2 до 3)	2 младшие (с 3 до 4)	Средние (с 4 до 5)	Старшие (с 5 до 6)
8-10 минут	15 минут	0	25 минут
			30 минут

Количество времени, затраченного в неделю на непосредственно образовательную деятельность

Возраст, группы			
1 младшие (с 2 до 3)	2 младшие (с 3 до 4)	Средние (с 4 до 5)	Старшие (с 5 до 6)
10 - 1 ч 30 мин	10 – 2 ч. 30 мин	0	14 – 5 ч 5 0мин
			15 – 7 ч. 30 мин